# TERAPIA DI COPPIA

Dott.ssa Elena Luisetti Psicologa e Psicoterapeuta







#### **OBIETTIVI DI TRATTAMENTO**

Definiti in collaborazione con la coppia e con il consenso della coppia:

- a) Modificare le aspettative irrealistiche
- b) Sviluppo di capacità comunicativa
- c) Problem-solving
- d) Contratti sul cambiamento dei comportamenti
- e) Interventi cognitivi

#### INTERVENTI COGNITIVI NELLA COPPIA

1. Modificazione delle aspettative irrealistiche

2. Interventi per identificare schemi di comportamento, pensieri automatici sulla relazione, le aspettative di ogni partner

3. Modificazione delle distorsioni cognitive



#### **ASSESSMENT**

- 1. Colloquio congiunto (90 minuti)
  - Uso di strumento (questionari o inventari)
  - Comprendere il modo in cui ogni partner considera il problema nella relazione
  - Punti di forza nella relazione
  - "Che cosa funziona bene nella relazione"
- Colloquio individuale con ciascun partner



## ABILITA' E CARATTERISTICHE DEL TERAPEUTA

- Approccio attivo e direttivo di educazione della coppia (per promuovere il cambiamento)
- Costruzione di un rapporto positivo con i membri della coppia per "imparare la loro danza"
- Ruolo neutro
- Accorgimento: non ricevere telefonate al di fuori delle sedute



Due importanti precondizioni per la terapia di coppia sono:

1) l'esistenza nella storia passata della coppia di un periodo di soddisfazione reciproca;

2) La volontà di entrambi di fare durare la relazione (Soresi e Sanavio, 1978)

#### GLI OBIETTIVI DELLA TERAPIA DI COPPIA (Lo lacono, 1999)

- Aiutare i singoli partner ad accettare l'altro e le caratteristiche uniche della loro relazione – ciò comporta un lavoro di apprendimento e sviluppo a livello individuale;
- Aumentare la consapevolezza delle dinamiche di interazione ricorrenti nella coppia e dei loro effetti per la soddisfazione reciproca;
- Aumentare la disposizione e la capacità a valorizzarsi, sostenersi e gratificarsi vicendevolmente;



• Migliorare le capacità comunicative e di gestione dei conflitti.



### Concettualizzazione del caso



Caratteristiche individuali

 (autostima, senso di adeguatezza, responsabilità,...)

Livello di intimità

Risorse all'interno della relazione

 Focalizzazione sugli schemi e sulle specifiche aspettative

 Usare le risorse per ricomporre i conflitti

## Coinvolgimento di altri membri della famiglia

Compiti di osservazione (sentimenti, pensieri, credenze)

Compiti a casa

Ricercare nuovi comportamenti o stili educativi



#### Durata e frequenza della terapia:

Cadenza settimanale per i primi due mesi

Cadenze quindicinali

Incontri mensili

Follw-up a 3 mesi e a 6 mesi

Conclusione e prevenzione delle ricadute
Apprendere abilità per affrontare difficoltà future
(brainstorming e previsione).





paride Morello O

#### PERCORSO DI UNA COPPIA

**AMORE ROMANTICO** 



FASE DI TRANSIZIONE



**AMORE AMICALE** 







Secondo **Master e Johnson** esiste uno stato di "disponibilità all'amore"

Gli elementi:

- Atteggiamento positivo verso l'idea di innamorarsi
- 2. Bisogno di intimità e amicizia
- 3. Desiderio sessuale
- 4. Fiducia di poter essere amati





# 3 FATTORI INDUCONO A PROSEGUIRE IL RAPPORTO

1. Un rapporto interrotto è difficile da ricucire

2. La cessazione di un rapporto è doloroso per entrambi i partner

3. Il rapporto potrà sempre essere interrotto in futuro

#### PERCHE' CI SI LASCIA?

Secondo una ricerca su 600 persone (separate da 3 mesi a 3 anni) uomini e donne:

- 1. I partner troppo critici l'uno verso l'altro
  - . Si svalorizzano
  - . Incrementano i litigi



2. Uno dei due giudica il partner limitante per il suo percorso verso la realizzazione personale

3. Insoddisfazione per la vita sessuale della coppia





## I RAPPORTI DI COPPIA POSSONO ESSERE MIGLIORATI SVILUPPANDO 4 CAPACITA'

- 1. Affrontare la disillusione
- 2. Saper comunicare
- 3. Gratificare il partner
- 4. Affrontare i conflitti



Constatazione che le cose con il partner stanno andando diversamente da come ci si aspettava

Superare emotivamente la disillusione significa imparare a conoscere le aspettative irrealistiche e a ridimensionarle



# 1.IDENTIFICARE LE ASPETTATIVE IRREALISTICHE

#### E' IRREALISTICO ASPETTARSI:

- a) Di ottenEre sempre ciò che si vuole
- b) Ottenerlo sempre quando si vuole
- c) Ottenerlo sempre nel modo voluto
- d) Aspettarsi di poter evitare rinunce, difficoltà e sofferenze



#### Distorsioni cognitive comuni



Astrazioni selettive

Ipergeneralizzazioni

Esagerazione e minimizzazione

Personalizzazione

Pensiero dicotomico

• Etichettamento

Visione a tunnel

Spiegazioni distorte

Lettura della mente



